

"Les seules personnes qui aiment le changement sont les bébés mouillés... Tous les autres font de la résistance..."
(Luc De Brabandère)

PARTIS PRIS (Objectifs)

- **Plaisir de faire apprendre, de faire découvrir, de susciter les "eurêka".**
Créer les conditions d'émergence du savoir.
implique (Axes de travail) :
Créativité pédagogique :
 - inventer des dispositifs plutôt que reproduire.
 - stratégies pour créer ces dispositifs.
- **Rencontrer l'apprenant là où il se sent fort, solide et construire à partir de là.**
Repérer les savoirs déjà là.
implique (Axes de travail) :
 - observer les processus, écouter, regarder.
 - disposer d'outils pour observer.
- **Préserver le désir d'apprendre.**
Droit à l'erreur, facteur d'émancipation.
implique (Axes de travail) :
 - laisser découvrir plutôt que dire "expliquer, ça empêche de comprendre..."
 - de débarrasser de l'idée de tout dire (comme celle de tout lire d'un livre).
 - intervenir sans disqualifier.
- **Apprentissage ^{par et} de la solidarité : favoriser l'émergence de citoyens inventifs.**
implique (Axes de travail) :
 - dispositifs d'interaction
 - co-apprentissage
 - le conflit constructif
- **"Évaluer, c'est donner de la valeur"**
implique (Axes de travail) :
 - repenser l'évaluation.
 - en faire un outil d'estime de soi, de pouvoir sur soi-même, d'émancipation.
 - passer du concept de respect au concept d'émancipation.

Champs : écriture, géographie, math., sciences, histoire, musique, arts plastiques, éducation physique...

"On peut convaincre les autres par ses propres raisons, mais on ne les persuade que par les leurs."
(Joubert)